

北京邮电大学 “十二五”事业发展规划



北京邮电大学
二〇一一年八月五日

“十二五”(2011-2015)是我国实现 2020 年建成创新型国家、实现小康社会目标的战略机遇期和快速发展期，也是我校转变发展模式，实现内涵发展、特色发展、创新发展、开放发展，不断增强综合实力、打造核心竞争力，建设高水平大学的关键 5 年。根据党和国家的教育方针，以科学发展观为指导，结合学校实际和学校第十三次党代会精神，制定本规划。

一、“十一五”建设成就

“十一五”时期，是我校深化改革、大胆创新的五年，是破解难题、科学发展的五年，是进一步夯实基础，奠基未来的五年。“十一五”期间，学校全面贯彻和落实科学发展观，立足宏观战略高度，提出了“两翼齐飞，四轮驱动”的发展战略构想，全面启动了学科、科研、教学、人才、教育、管理、岗位、条件、环境和产学研“十个归位”的系统改革。学校在管理体制与运行机制、学科建设与科学研究、人才队伍建设、教学质量以及校园基本建设等方面实现了突破，学校综合实力和核心竞争力得到大幅增强，办学声誉明显提高，社会影响逐渐扩大，为“十二五”期间更好更快发展打下了坚实基础。

(一) 学科建设成效显著

“十一五”期间，学校按照“理顺结构、突出重点、促进交叉、整体推进”的原则，通过启动学科与专业建设工程，推动“学科归位”工作，对学院行政体系进行了重新调整，明确了学院负责学科建设的职责，实现了以学院为主体、集中优势办学科的管理体制，增强了学科建设中的整体协调和运作的的能力，学科布局和结构得到明显优化，学科生态环境得到改善。

目前学校具有博士、硕士整体授予权的一级学科 8 个，比“十五”增加 4 个；博士学位授权点（二级学科）15 个，比“十五”

增加 3 个；硕士学位授权点 42 个，比“十五”增加 9 个；博士后科研流动站 5 个，比“十五”增加 1 个；专业学位授权领域 8 个，比“十五”增加 2 个；获准成为全国 EMBA 培养单位；电子科学与技术、信息与通信工程两个一级学科获国家重点学科认定，并在全国一级学科评估中排名均列第 3；此外，拥有北京市一级学科重点学科 1 个、二级学科重点学科 3 个，交叉学科重点学科 1 个。

2008 年“211 工程”三期全面启动。学校明确了面向国家经济建设和社会发展的重大需求，瞄准世界科学技术前沿问题，强化信息通信特色，构建一流信息通信学科体系，实现重点突破，优势特色学科达到国际先进学科的指导思想。经校内各学科领域的专家认真研讨，明确了本学科领域的前沿方向，分析了本学科领域国内外研究的水平、我校的优势和研究能力，提出了既体现我校的学科特色又能为国家信息领域解决重大问题的以网络与业务的智能化及管理、控制技术，无线移动通信理论和关键技术，光通信与光波技术，信息安全基础理论与技术为代表的 8 个重点学科建设项目。目前 8 个重点学科建设项目有序推进，并在重要研究领域取得了一批具有国际国内领先的标志性成果，有力促进了学科建设和发展。

（二）人才培养质量稳步提升

“十一五”期间，学校积极开展各级各类“高等学校本科教学质量与教学改革工程”（以下简称“质量工程”）建设工作与研究生教育创新计划。通过“课程归位、跨院竞课、实验室条件归位”，实行本科校管重要基础课程和全校竞课计划，建立了以学院为核心负责课程建设、选聘重要基础课程的负责人，以及优秀教师跨院任课的机制；通过持续推进试点大类培养、实行免修制度

和特殊人才推免机制，推进分级教学，设立创新学分等教学改革，不断完善教学管理制度、创新培养模式，本科教育教学质量得到显著提升。通过全面实施研究生培养机制改革，统筹配置相关教育资源，逐步加大了科研对研究生培养的资助力度，建立了以导师资助制和导师负责制为核心的动态奖助体系，设立了优秀博士研究生创新基金和研究生国际学术交流基金，积极开展研究生创新教育，营造创新氛围，进一步提高了研究生的培养质量。

学校办学规模稳中有升。“十一五”末全日制在校生共 22,406 人，与“十五”末相比，增幅为 17%，其中普通本科生 12,951 人、硕士生 7,234 人、博士生 1,260 人、留学生 133 人、成人脱产本专科 151 人、民族本科预科生 677 人。非全日制学生 30,694 人，在职攻读专业学位研究生 6,688 人。

学校招生就业情况良好。“十一五”期间，学校本科理工科录取平均分高出当地重点线 60 分以上的省份数一直保持在 24 个以上，录取的研究生中约 70% 的考生生源来源于“211”院校。毕业生深受用人单位青睐，就业率名列全国高校前茅。“十一五”期间，学校累计为国家培养输送全日制本科及以上毕业生 23152 人，是“十五”期间的 1.96 倍，其中毕业本科生 13994 人，五年平均就业率为 99.02%；毕业研究生 9158 人，其中博士生 920 人、硕士生 8238 人，博士生和硕士生就业率均为 100%。学校先后荣获“北京地区高校毕业生就业工作先进集体”等荣誉称号。

本科教学工作显著。以优异成绩通过了教育部本科教学工作水平评估；获批成为首批教育部“卓越工程师教育培养计划”61 所高校之一；获批成为首批 60 所国家大学生创新性实验项目高校之一；获国家级教学成果二等奖 3 项，北京市教学成果一等奖 6 项、二等奖 3 项；获评国家级精品课程 7 门、北京市精品课程 25

门，国家级网络精品课程 6 门、教育部双语教学示范课程 4 门、教育部—IBM/微软精品课程 6 门；获评教育部普通高等教育精品教材 3 种，北京市精品教材 27 种；获批建设国家级特色专业 8 个、市级特色专业 9 个；获批国家级人才培养模式创新实验区 1 个；获批国家级实验教学示范中心 1 个、市级实验教学示范中心 6 个、市级校外人才培养基地 3 个。

学生创新实践能力显著提高，竞赛成绩优异。学校注重学生创新实践能力的培养，积极开展大学生创新实践计划项目活动，连续举办了两届“大学生创新实践活动展示交流会暨学术论坛”。其中，“仿生机器鱼平台研究”、“GPRS 无人侦查飞艇”等创新作品参加了北京市第七届国际教育博览会“北京高校科学研究和大学生创业展”主题展出，并赴澳门参加澳门创意产业协会成立庆典大会。与此同时，学校积极鼓励引导学生参加了 ACM 国际大学生程序设计大赛、亚太机器人、电子设计、数学建模、信息安全等 20 余类国际性、全国性竞赛，其中获国际级奖 193 人次、国家级奖 507 人次、北京市奖 1576 人次。获奖人次始终保持在全国重点高校的前列。

研究生教育质量明显提高。获全国百篇优秀博士学位论文提名 7 篇，入选 1 篇；北京市优秀博士学位论文 3 篇；SCI 收录近 600 篇、EI 收录 1000 余篇；到国外高水平大学进行联合培养、访学交流，或参加高水平国际学术会议 500 多人次。

（三）科学研究效益明显

“十一五”期间，学校以凝聚大团队、构筑大平台、承接大项目、产出大成果和培养大师级人物为目标，全面推动“科研归位”，并成立聚集了多学科的优势科研力量的两个校级研究院，建立了有利于科研大平台建设和团队建设的运行机制；制定和实施

了科研研究基金专项向青年教师倾斜的政策；首次将科研工作纳入绩效工资体系和教师岗位考核体系。科研管理的新思维、新举措有力推动了学校科研的大发展。

基地建设成效明显。学校现拥有省部级以上科研基地 16 个，比“十五”增加 11 个，其中国家工程实验室 2 个（其中参加 1 个）、教育部重点实验室 1 个、教育部国防重点实验室 2 个、高等学校学科创新引智基地 2 个、教育部工程研究中心 1 个、北京市重点实验室 2 个、教育部战略研究基地 1 个。学校顺利通过了总装“装备承制单位资格审查”小组的现场审查，成为教育部直属高校中唯一一所取得国家一级保密资格认证的学校；成立了国内第一家专业从事互联网治理与信息社会法律研究的学术机构—北京邮电大学互联网治理与法律研究中心，得到国务委员刘延东同志肯定；

国家重大专项以及“863”、“973”计划实现新突破。重大专项立项 70 项，其中牵头 11 项。“新一代宽带无线移动通信网”专项中通过技术评审获准立项数位于高校之首；“核心电子器件、通用高端芯片和基础软件产品”专项中通过技术评审获准立项实现了我校在单项科研项目的“重量”上突破。“863”计划立项 114 项，较“十五”期间增长 50%，其中牵头 70 项；“973”计划立项 34 项，较“十五”期间增长 240%，其中牵头主持 5 项。

科研立项数大幅增加，标志性成果层出不穷。“十一五”期间，科研项目累计立项 3618 项，是“十五”的 1.37 倍；省部级（包括社会力量设奖）以上奖励 72 项，是“十五”2.25 倍，其中国家级奖励 7 项，是“十五”的 2.3 倍；授权专利 305 项，是“十五”的 3.76 倍；三大检索论文 6490 篇，是“十五”的 3.5 倍，其中 SCI910 篇，是“十五”的 4.8 倍；EI2415 篇，是“十五”的 3 倍。

科研经费逐年递增。“十一五”期间，科研经费总量 10.65 亿

元（其中纵向经费 6.25 亿元），与“十五”期间的科研经费总量 3.72 亿（其中纵向经费 1.67 亿元）相比，我校在科研经费总量获取国家纵向科研经费的能力上有了大幅提升，科研水平迈上新台阶。

产学研合作领域进一步拓宽。学校瞄准国家大力发展战略性新兴产业的契机，在物联网国家战略方面率先进行了战略性布局，成为首批在无锡“感知中国中心”设立物联网产业技术研究院的高等学校之一。与北京市经信委签订了“物联网技术及产业促进战略合作协议”，为建设“感知北京”奠定了基础，并依托资产经营公司成立了信息通信网络产业研究院孵化器。学校在强化与通信行业企业进一步巩固发展战略性合作的基础上，大力推动校市合作，先后与天津经济和信息化委员会、泸州市人民政府等签署了合作框架协议，拓宽了学校与区域经济的产学研横向协作。加入了 TD 产业联盟和中关村物联网产业联盟等，扩大了产学研合作渠道。

（四）师资队伍良性发展

“十一五”期间，学校通过“人才归位”，按照“高端引进、低端激发、中端崛起”原则，引进了国内顶级专家担任各学院、研究院的院长，建立了学科、科研、教学和人才四个平台的岗位教授”聘任机制，充分发挥了有突出活力人员，尤其是年轻教师的社会竞争力。

师资队伍建设顺利实现了“十一五”规划目标。师资队伍结构更加合理，专任教师比例大幅提升，教师学历、年龄结构更加合理。目前学校专任教师 1363 人，较“十五”末净增长 339 人，增幅为 33%。教师中具有硕士以上学历的 1107 人，占专任教师总数的 81.2%，较“十五”末上升 6.6%；具有博士学位的 721 人，

占专任教师总数的 52.9%，较“十五”末上升 16.3%。专任教师平均年龄 38.9 岁，45 岁以下教师占专任教师总数的 77.8%，年富力强的中青年教师构成了师资队伍的主体。

集聚高层次人才的能力不断增强，创新团队建设初见成效。新增院士（含双聘院士）7 人，教育部“长江学者”特聘教授 1 人、讲座教授 1 人；国家“973 计划”项目首席科学家 5 人；“新世纪百千万人才工程”国家级人选、国家杰出青年基金获得者以及新世纪优秀人才支持计划入选者 30 人；国家级教学名师 2 人、市级教学名师 11 人次；国家自然科学基金委创新研究群体 1 个；教育部创新团队 2 个；国家级教学团队 4 个、北京市教学团队 9 个。

（五）国际合作与交流日趋活跃

“十一五”期间，学校办学国际化进程不断推进。与国外 60 余所知名大学及科研机构签署了合作协议或备忘录近 100 余项，建立和启动交流项目 40 余个；与爱立信等国际著名跨国公司建立了一批联合实验室和人才培养基地；近 1000 余人次的教师参与国际交流，400 余名学生赴国（境）外交流学习；主办或承办国际学术会议 50 余场；海外特聘教授数量达到 110 余人。国际合作办学项目顺利通过了英国高等教育质量保证学会（QAA）的教学评估和英国工程技术学会（IET）的专业认证评估。

成功申报和建设了“通信与网络核心技术创新引智基地”和“高等智能与网络服务创新引智基地”两个教育部“111”创新引智基地，引进了以诺贝尔物理学奖获得者若尔斯·阿尔费罗夫为代表的世界一流学术大师和科研学者，形成了实力强大的国际化研究阵容。

（六）条件保障更加有力

“十一五”期间,学校加大了基础建设力度,科研大楼、学生宿舍、学生食堂、锅炉房煤改气等共计近10万平方米工程陆续完工为学校顺利办学和安全稳定提供了必要保障。沙河新校区建设工程、小西天改造工程正在积极推进。

注重办学条件改善,办学经费、固定资产额等稳步增长。学校经费总投入48.57亿元,比“十五”增长79%;固定资产总值16.30亿元,比“十五”增长60%,其中教学、科研仪器设备总值4.83亿元,比“十五”增长1.37倍;图书馆藏书量(含电子文献)达到668万册,比“十五”增长7.5倍。

（七）体制机制更加通畅

“十一五”期间,学校通过“管理归位”,从体制机制层面探索了人事管理、科研管理、财务管理、学生工作管理、后勤管理等管理工作,通过废改立等方式全面梳理了学校的规章制度,提高了管理效能和服务水平。人才管理归位后,试行了学院(研究院)绩效考核,量化目标责任,形成了自我激励、自我约束机制;学生管理归位后,“54321”辅导员队伍建设新机制获得北京教工委颁发的“首都大学生思想政治教育工作实效奖”;科研管理归位后,在组织策划国家重大项目以及科研经费增长方面有了新突破;财务管理归位后,收支方面保持良性增长,为缓解学校财政压力奠定基础;后勤管理归位后,通过创建后勤学生创新实践基地、聘请学生担任处长助理等新举措,不断加强服务意识,提升服务能力。

（八）党建工作成果丰硕

“十一五”期间,学校党委充分发挥领导和政治核心作用,围绕“培养什么人,怎样培养人”、“办什么样的北邮,怎么办好这

样的北邮”这两个根本性问题，创新载体，把推动学校科学发展作为最大的党建任务来抓，通过制定战略构想引领发展方向，开展思想大讨论凝心聚力，深入调查研究寻找发展突破口，加强干部提升战略执行力等系列活动，努力把党建资源转化为发展资源、党建优势转化为发展优势、党建成果转化为发展成果。

截止“十一五”末，学校党员人数为7893人，其中教工党员1450人、学生党员5693人，较“十五”末分别增幅为41.73%、31.10%、46.39%；以优异成绩通过了北京市党建和思想政治工作达标检查并获北京高校党建和思想政治工作优秀奖；学生党员骨干学校获北京高校优秀党建工作创新奖；获2007—2009年度“北京高等学校党的建设和思想政治工作优秀成果及创新成果”二等奖及创新奖。

二、面临的基本形势

“十二五”时期是我国实现2020年建成创新型国家、实现小康社会目标的战略机遇期和关键时期，也是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》以及《国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》等规划纲要的相继发布实施，为学校的发展带来了前所未有的机遇，同时作为一所以信息科技为主要特色的教育部直属大学也将承担更重要的历史使命。

（一）外部环境

1、世界新科技发展趋势

首先以创新为动力的知识经济迅猛发展，科技实力的全球价值链地位之争日趋激烈，原始创新、关键技术创新和系统集成的作用日益突出，已经成为国家之间科技竞争的核心动力；其次，

从历史经验总结，全球性经济危机的爆发往往加速催生重大科技创新突破和科技革命。当前，发达国家都在描绘未来科技发展路线图，预测新一轮的科技革命可能发生的领域，在生物技术、信息通信技术、新能源以及环保技术等方面进行战略布局，以便抢占未来发展制高点。再次，重大的创新突破更多的发生在学科交叉领域，学科交叉、技术集成孕育重大创新突破。

2、国际国内信息科技产业发展趋势

面对金融危机，全球信息科技产业仍然保持很高的增长速度，在世界各国经济发展中的地位日益重要。信息产业已经成为衡量一个国家或地区综合国力、国际竞争力和现代化程度的重要标志，成为国际竞争的战略制高点。当前信息技术仍然是推进我国新型工业化的关键，是我国科技和产业发展的战略重点，是促进我国调整产业结构，转变经济增长方式，推动我国经济社会可持续发展的重要力量。《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》将信息技术列入科技发展的重点领域、优先主题、前沿技术以及面向国家重大战略需求的基础研究；《国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》则进一步着重强调要加大培育发展战略性新兴产业和全面提高信息化水平，“要大力发展新一代信息技术等战略性新兴产业，以重大技术突破和重大发展需求为基础，促进新兴科技与新兴产业深度融合，实现重点跨越发展，把战略性新兴产业培育发展成为先导性、支柱性产业”；“加快建设宽带、融合、安全、泛在的下一代国家信息基础设施，推动信息化和工业化深度融合，推进经济社会各领域信息化”，从而进一步确立了信息科技产业在国民经济发展中的核心战略地位。

3、我国高等教育发展趋势

党的十七大提出“优先发展教育，建设人力资源强国；提高

自主创新能力，建设创新型国家”的目标，为我国高等教育的改革发展赋予了新的使命和内涵，高等教育在我国经济和社会发展中的先导性、全局性作用日益凸现。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》指出：要牢固确立人才培养在高校工作中的中心地位，着力培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才；要提升科学研究水平，充分发挥高校在国家创新体系中的重要作用，鼓励高校在知识创新、技术创新、国防科技创新和区域创新中作出贡献。同时更加强调了高校分类管理分层建设原则，引导高校合理定位，形成各自的办学理念和风格，在不同层次、不同领域办出特色，争创一流。

在新一轮高等教育大改革大发展推动下，加快建设，跻身世界一流和有特色、高水平研究型大学行列已经成为若干重点大学的建设和发展目标，其中办学质量和实力的竞争已成为当前高校竞争的新特点。

（二）内部环境

由于世界正在孕育的科技革命、信息科技产业的高速发展以及高等教育面临的新使命等形势，学校既面临国内其它大学的挑战，也面临着如何更好地支撑引领行业发展的挑战。面对未来发展，学校还存在不少制约发展的因素。

1、学科优势不够突出，学科发展不均衡，学科发展生态有待进一步改善。作为高水平行业特色型大学，我校传统优势学科日益受到其它大学的挑战，如不加倍努力，固有的领先优势将逐渐丧失；主干学科尚未形成有竞争力的优势与特色；支撑优势学科和主干学科的基础学科仍显薄弱；新兴学科、交叉学科发展机制仍未形成。

2、本科、研究生等各类人才培养尚缺乏战略高度的系统性安排，各层次人才培养理念、体制机制和模式有待深化改革，探索创新；人才培养质量有待提高，人才培养方面的亮点及杰出成果比较缺乏；专业结构、课程体系结构需要进一步优化，课程内容需要不断更新；教学与科研相互促进的局面尚未形成；教学质量保障体系还需进一步完善。

3、科学研究领域趋同性发展与部分科研领域萎缩并存，理论研究基础薄弱，科研结构有待优化；前瞻性战略性研究方面缺乏积累，重大科技项目及重大技术成果集成创新能力偏低，重量级和系统性科研项目竞争能力相对较弱，对国家重大科研攻关项目贡献不足，科技自主创新能力有待提升，科技成果转化亟待加强；学科交叉开展联合科技攻关还缺少政策引导；科研经费总量相对不足，经费结构有待进一步优化；科研团队比较分散，组建大团队承接大项目的体制机制还未真正建立起来；科研团队与平台条件建设滞后，科技创新的体制与机制需进一步理顺。

4、师资队伍质量、数量和结构问题仍然是影响和制约学校建设成为高水平研究型大学的核心问题。学校具有战略思维和国际视野的学术带头人及高水平的创新学术团队缺乏；学术领军人物和高水平的学术团队的培育和引进机制还需要进一步探索；师资总量不足和结构性矛盾并存，专任教师和科研人员数量偏少，具有海外留学经历的教师比例偏低，教师学科（专业）分布不够合理，人员过度集中于某些二级学科和热门科研方向；引导教师潜心治学，激发教师和科研人员创新热情的考核评价体系、分配制度等机制有待进一步完善，有利于各类人才脱颖而出的制度和环境还需要改善。

5、学校快速发展与办学资源相对不足的矛盾依然突出。办学

空间严重缺乏，教学科研用房面积严重不足，学生的学习和生活条件亟待改善，优秀人才的引进受到严重的制约，用于基本建设的资金极度短缺，直接影响着学科建设、科研、人才培养等方面工作，成为长期以来制约学校可持续发展的瓶颈。

6、管理体制和运行机制改革亟需深化，管理创新意识和行政效率有待于进一步提高。管理粗放问题不同程度上存在；资源配置机制、科技创新平台共享机制需要进一步健全；校院两级在学科建设、科学研究、队伍建设等方面工作中的权责需要进一步明确；各职能部门、学院、研究院之间的行政壁垒仍然存在；坚持依法治校，推进校务公开，加强民主管理的制度还需要进一步落实。

由于外部环境的快速变化以及内部发展条件的制约，我校在信息通信领域的固有优势和引领地位正逐渐发生改变，未来发展将面临更大的压力与挑战。

三、指导思想、原则和主要建设目标

（一）指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以实施三大纲要（《国家中长期教育改革和发展纲要（2010—2020）》、《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006-2020年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020）》）为契机，牢固树立“在素质教育中培养人才，在科研创新中突出特色，在行业引领中服务社会，在信念宣贯中传承文化”的办学理念，突出“人本、内涵、特色、创新、开放”的发展主题，按照“两翼齐飞，四轮驱动”的发展战略，不断深化“十个归位”的改革举措。坚持以学科建设为龙头，以人才培养为根本，以提升自主创新能力、提高服务社会水平为切入点，以队伍建设

为重点，以深化改革为动力，以校园建设为突破口，着力打造学校的核心竞争力，推动学校各项事业全面、协调和可持续发展建设，为北邮第二次创业——建设“特色鲜明、优势突出的高水平研究型大学”，打造中国最好的大学之一，办成人民满意的大学而努力奋斗。

（二）原则

1、以人为本。坚持“教育以学生为主体，办学以教师为主体”的办学思想，把促进师生员工的全面发展作为办学的出发点和落脚点，营造“人人心情舒畅，个个奋勇争先”的良好办学环境，积极推进教授治学、民主办学，大力提高人才培养质量，不断提高教师水平，努力将学校发展目标转化为广大师生员工共同奋斗的愿景和积极行动。

2、内涵发展。以“质量立校”为根本，大力推进内涵建设，切实把发展重点转移到提高质量和提升水平上。以提高人才培养质量为核心，在综合实力、办学水平、教学质量、科研成果、人才培养以及服务社会能力等方面，加快推进发展方式的转变进一步提高学校的核心竞争力，促进学校全面协调可持续发展。

3、特色发展。特色是强校之基，坚持以特色求发展，以特色强优势，坚持有所为有所不为，集中有限资源，做强做精信息通信等优势学科，积极拓展特色研究领域，以特色持续带动学校办学整体水平的提升，在行业引领中服务社会实现特色发展。

4、创新发展。坚持以体制机制创新为核心动力，不断解放思想，持续深化落实绩效评价和收入分配制度、拔尖创新人才培养选拔引进机制、质量保证机制、管理体制和运行机制的改革创新，以体制机制创新带动学校全面创新，为学校发展建设注入生机和活力。

5、开放发展。坚持开放办学的理念，扩大开放办学力度，积极推进与国内外著名大学、科研机构和知名企业合作开展科学研究、人才培养，建立科技机构，乃至战略联盟，搭建互利双赢的对外合作平台，形成更为充满活力的开放新格局，有效提升学校学术竞争力、社会影响力和国际化水平。

（三）主要建设目标

1、总体目标

经过“十二五”建设，体现学校综合实力的相关指标稳居全国同类高校前列。重点优势学科名列全国前茅，主干学科和交叉学科异峰突起，拥有一批国内外知名学者及其领衔的若干国际知名、国内一流的优势特色学科；精英人才培养理念和模式基本形成，人才培养质量稳步提升；原始和重大科研创新成果显著，为全国信息领域、国防科技领域提供强有力的高水平科技服务支撑；拥有坚实、先进、特色鲜明的办学支撑体系；现代大学制度初步形成，学校内部结构优化合理，成为支撑、引领信息科技行业发展不可替代的创新人才培养、科学研究和技术创新基地，为跻身于世界著名、国内一流的高水平研究型大学行列奠定坚实的基础。

2、主要指标

（1）学科建设：强化优势学科建设，实现“信息与通信工程”一级学科国家重点学科评估排名第一，“电子科学与技术”一级学科国家重点学科评估保三争二；“计算机科学与技术”、“管理科学与工程”争取成为一级学科国家重点学科；大力加强“控制科学与工程”、“机械工程”、“软件工程”等其它主干学科的建设，不断提升在学科领域的地位；高度重视“智能科学与技术”、“信息安全”、“数字内容传媒学”等潜在学科以及新兴交叉学科的培育，催生新的学科增长点；进一步强化和扩大优势、特色学科在国际

上的竞争力和影响力。

(2) 人才培养：明确培育信息通信行业精英的办学定位，探索创新型人才培养模式，培养大批能够支撑和引领国家未来信息科技和信息产业发展的高素质专门人才和领军人物。全日制各类在校生规模控制在 23, 500 人，合理调整本科生与研究生比例，形成研究型大学的学生数量结构；强化专业建设力度，带动课程、教学团队、教材、实验教学等各方面教学建设工作的开展；推进学校整体教学改革，省部级以上教学成果数量有一定增加；学生创新能力和实践能力大幅提高，学生参加各类学科竞赛成绩优异，学生参与面进一步扩大；研究生学位论文质量显著提高，争取入选全国百篇优秀博士学位论文 2 篇以上，北京市优秀博士学位论文 5 篇以上。

(3) 科学研究：建成规模适度、优势明显、特色突出的科技创新平台，形成校院分工明确、自由探索和有组织科研攻关相结合的可持续发展的科技新格局，产生一批在国内外有重要影响的标志性成果，优势领域的科技实力达到国际先进水平。2015 年末当年科研经费达到 5 亿元以上，国防科研经费年均增长比例超过 25%；获国家级科技奖 8 项以上，省部级奖 25 项以上，社会力量设奖 50 项以上；授权发明专利超过 940 件；SCI、SSCI 总数达到 1500 篇以上，高影响因子和高引用率论文数大幅增加；加强以网络与交换技术、信息光子学与光通信国家重点实验室为标志的省部级以上科研基地的建设力度，为申报通信与网络国家实验室奠定坚实基础；加强新兴战略性产业相关领域的科研基地布局，争取在省部级以上科研基地数量有新突破，泛网无线通信教育部重点实验室力争进入国家重点实验室行列；加快技术转移中心和国家大学科技园的建设，以北京邮电大学“感知技术与产业研究院”

和北京市信息网络产业研究院为抓手，组建产学研协同创新战略联盟，建设1个以学科交叉为特色、具有原始创新能力，对信息通信行业有显著支撑和引领作用的高水平的技术研发基地，建设1—2个以信息通信为特色的产学研合作创新基地，进一步强化我校科技成果转化和孵化效益，提升服务行业和社会的贡献度。

(4) 队伍建设：建成一支师德高尚、业务精湛、规模适度、结构优化，充满生机和活力的创新型师资队伍，培养和荟集一批国内著名、国际知名的学科学术带头人和优秀创新团队。专任教师总数达到1580人，当量生师比达到18:1；力争培养出本校院士1-2名、“长江学者”3-5名、“国家杰出青年基金获得者”3-5名；加大海外人才引进力度，引进“千人计划”2人以上，著名知名学者若干，具有潜质的青年学者若干；争取打造8支左右在国际具有较大影响国内一流的科技创新团队，重点建设10支左右高水平示范教学团队；专任教师中具有博士学位比例达到70%。

(5) 国际交流与合作：坚持独立自主、优势资源互补、合作共赢的原则，积极参与国际教育和科研组织，积极推动与世界知名院校、著名研究机构开展全方位、多层次的双边与多边合作，积极加入国际专业认证体系，大力推进人才培养国际化、教师队伍国际化以及科学研究国际化进程，并取得实质性成果，不断提升学校国际知名度和影响力。以“111”创新引智基地为平台，以“若列斯·伊·阿尔费罗夫信息光子学与纳异质结构中俄联合实验室”为切入点，建设1—2个高水平的国际交流合作创新研究平台和联合研发基地；每年主办或承办12次以上有影响的国际学术会议和研讨会，每年在职教师出国学习和参加学术会议的人数500人次以上；每年出国交流学生达到300人；完成引智项目100项以上；留学生数量逐年增加，“十二五”末留学生人数达到600

人；增设研究生层次中外合作办学项目；建立 1-2 所孔子学院。

(6) 条件建设：积极拓展办学空间，千方百计完成沙河新校区一期工程、小西天校区改造工程和校本部南区改造工程，新建各类建筑 52 万平方米，努力实现每个教授一间办公室、每个教师一张办公桌的目标，达到改善教职工住房条件和缓解办学资源紧张的目的。基本建成智能校园和高水平公共服务体系。

(7) 管理体制建设：积极推进现代大学制度建设，加快有序有力有益的管理体制和运行机制改革。妥善解决管理重心下移与加强宏观调控之间的关系，进一步明确、落实校院两级在学科建设、科学研究、人才培养等方面的责权利，健全学校统筹发展、学院自主发展、学院间协调发展相结合的管理体制和运行机制；坚持效益优先兼顾公平原则，发挥政策引导和宏观调控作用，细化配套措施，合理配置资源，促进学校上下良性互动和循环，运行更加有效和畅通；大力推进服务型机关建设，提升精细化管理水平，不断提高办学效益和效率。

(8) 党建和思想政治工作：以党的先进性建设和办学治校能力提高为主线，充分发挥党委的领导核心和思想政治工作的优势，调动各方面积极性，进一步凝心聚力，增强忧患意识，变压力为动力，促进和谐校园建设，开创党建和思想政治工作新局面。强化德育工作首要地位，以学风建设、文明修身、红色“1+1”等主题教育活动为载体，不断创新大学生思想政治教育内容、形式、体制、机制和方法。

四、主要任务与举措

(一) 实施学科峻峰战略，构建“异峰突起，群峰竞秀”的学科体系

进一步落实“学科归位”的理念与举措，在学科建设上不断

优化学科结构、完善学科布局、凝练学科方向、汇聚创新队伍，构筑学科基地，突出重点，分类建设，形成“异峰突起、群峰竞秀”的学科布局。坚持以一级学科和学科群建设为主线，按照“强化优势、突出重点、促进交叉、扶植特色”的学科建设思路，坚持有所为有所不为的学科建设原则，重点推动反映学校优势特色的学科建设，占据学科制高点，并通过“985 优势学科创新平台”和“211 工程”第四期等专项建设，努力构建优势突出、特色鲜明、基础扎实，充满活力的学科体系。

1、做好学科滚动发展规划，不断优化学科结构

保持在信息与通信领域的既有优势，完善以工为主、工管文理相结合的多学科协调发展布局。综合考虑资源投入、影响度以及社会声誉等因素，按照重点建设、重点冲击、扶植发展和努力建设等不同学科的建设定位和发展目标，实现分类指导，分层次建设。“十二五”期间，全部实现二级学科向一级博士点和一级硕士点的转化，并努力做强各个学科点，进一步完善学科生态环境。

2、强化优势，加大国家重点学科建设力度

保持并扩大现有国家重点学科的优势，依托“985 优势学科创新平台”建设，不断强化信息与通信工程、电子科学与技术一级重点学科的优势地位，努力推动“信息与通信工程”一级学科国家重点学科的发展，使其排名提升为全国第一；“电子科学与技术”一级学科国家重点学科保三争二，使我校在信息通信网络方面的自主创新能力达到国际先进水平。

3、突出重点，加强信息领域其它主干学科建设

积极推动“计算机科学与技术”、“控制科学与工程”、“软件工程”以及与信息领域密切相关的“管理科学与工程”学科发展，有特色，入主流，进一步提升在全国同类学科中的竞争力和影响

力。力争“计算机科学与技术”和“管理科学与工程”冲击国家重点一级学科；“控制科学与工程”、“机械工程”、“软件工程”和“工商管理”建设成为一级学科博士点。

4、扶植文、理学科，完善学科生态，全面提升学校综合实力

加强数学、物理学等理学学科建设，促进理工融合，为学校工科发展提供支撑。重视具有IT背景的人文社会学科建设，进一步凝练学科方向，突出学科特色，向深度发展，提升学科建设水平。

5、抢抓机遇、培育新学科、新领域的增长点和空白点

顺应国家经济建设和社会、文化发展需要，认真研究、探索现代科学技术，人文社会科学出现的多学科交叉、融合和综合的新趋势。依托学校已有优势，聚焦社会需求迫切或可能产生重大突破的方向，积极整合力量，积极抢占新学科、新领域、新方向上出现的学科空白点和增长点，以项目为纽带，建设若干个交叉学科基地，构筑交叉学科建设的平台和团队，整体提升学校在相关领域的战略地位和影响力。学校制定政策、投入资源，支持“数字内容传媒学”等交叉学科建设，高度重视“信息安全”、“智能科学与技术”等潜在学科，催生新的学科增长点。

6、积极构建学科专业建设的新机制

加强学科专业建设管理，健全学校学科专业建设决策和协调机制；完善学院的学科建设责任制，进一步明确责权利，建立激励与问责制；建立具有竞争力的评价指标体系，积极参与学科的国际认证活动；推动团队和跨学科、跨院系的研究平台建设；加大创新力度，建立学科专业特区，促进优势学科、有发展前景的新学科以及交叉学科发展；充分发挥学术权力和行政权力在学科建设上的作用，促进学术权力和行政权力良性互动。

（二）试点精英培育计划，深化质量工程，创建具有先进教育理念的人才培养体系

坚持“三个牢固确立”，即牢固确立人才培养是学校的根本使命，牢固确立质量是学校的生命线，牢固确立人才培养工作的中心地位，更新观念，深化教育教学改革，创新培养模式，大力提高人才培养的质量和水平。

1、推进本科教学改革，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量

（1）继续推进“质量工程”，创新人才培养模式，满足国家对高层次拔尖创新人才和学生自身成才需求。积极探索道路驱动与目标驱动相结合、重在培养学生创新能力的教育模式；借鉴国内外高校先进经验，积极推进大类招生、大类培养，推进分层分类教学，构建适合我校特色的人才培养模式，为学生的个性化发展提供更大的空间；加强和深化基础课教学，促进文理工融合，为本科生成长为具备扎实的基础、广阔的国际视野和较强的战略思维能力的高层次创新型人才打下坚实的基础；建立科研与教学互动机制，培养学生科研素质，提升学生科研能力；进一步推动以大学生创新性实验计划为重点的创新实践活动的开展，着力提升学生科研水平、创新精神和合作意识；鼓励学生参加各类学科竞赛，不断扩大学生参与面，提高人才培养质量。

实施精英培育试点工作，通过选拔少数有特殊才能和培养潜质的学生进行重点培养，使其成长为能够引领未来行业发展的领军人物；以推进“卓越工程师培养计划”为契机，发挥我校优势学科和行业优势，建设具有鲜明特色的高等工程技术人才培养体系，培养国际一流水平的高层次创新型工程师。

（2）推进整体专业建设力度，强化教学环境建设。以国家特

色专业建设点为平台，开展由人才培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等方面构成的整体专业建设，形成特色，创出优势，打造全国品牌专业；调整专业布局，拓展专业内涵，适度创办具有战略意义和发展潜力的新专业，探索有效的专业退出机制。以国家级、市级、校级精品课程为基础，不断优化核心课程体系、与时俱进更新课程内容，加强精品教材建设。加强现有国家级、市级实验教学示范中心建设，推动实验教学内容 and 教学方法的革新；进一步整合实验室资源，重点建设学生受益面大的基础教学实验室、体现我校优势和特色的专业实验室，使部分专业实验室处于全国领先地位；加强实践教学环节和校内外实践教学基地建设，构建多样化实践教学平台，促进创新成果转化。

(3) 加强教学队伍建设，不断提升教学水平。优化教师团队结构，建立科研与教学紧密结合机制，以高水平的科研能力支撑高水平的人才培养，以高水平的创新成果支撑教育质量的提升；坚持推进名师和教授上讲台制度；大力引入有工程实践背景的师资；传承“传帮带”优良传统，推进教师辅导计划，加强青年教师教学能力培养；不断加强教风和师德建设，着力提升教师的爱岗敬业精神，充分发挥教书育人表率作用。

(4) 完善教学管理体制和运行机制建设，建立科学的教学质量保障体系。进一步完善创新学分、免修等制度，继续推进学分制改革；完善校院两级课程建设管理体制，重点建设校管重要基础课程；改革课程考核方式；建立专家评估与学生评估相结合的质量评估模式和制度；建立网络教学平台，促进优质教学资源共享；进一步完善竞课制度，努力为学生提供最优质的教学资源；推进专业认证工作，积极推动我校加入国际国内专业认证的互认组织；建立教学质量毕业生反馈制度以及用人单位对学校毕业生

质量评价的信息反馈制度，促进学校教学质量的持续提高。

2、全面实施“研究生教育创新计划”，积极推进研究生培养机制改革与创新

以培养富有创造力、实践能力和组织协调能力的优秀研究生为目标，全面实施“研究生教育创新计划”。深化研究生培养机制改革，建立研究生培养激励机制，健全研究生创新培养基金体系，激发研究生的积极性和创造性，引导研究生成为学术科研的主力军；提高博士生的原始创新能力，重点支持博士生从事对学科发展有重要影响的原创性学术研究、极具应用前景的重大工程或技术创新研究及与优势学科相结合的交叉学科的研究，激励博士生取得重要的创新性科研成果，争创全国优秀博士学位论文；创造条件，逐步推行博士生弹性学制，大力推进博士生的国际联合培养，使之成为学校科学研究和国际合作的重要力量；进一步明确导师在研究生培养中的责权利，加强导师对研究生的选择、考核和资助力度，增强导师的责任意识。

积极主动适应国家和区域经济社会发展需要，不断优化研究生类型结构，逐步调整学术型学位和专业型学位的比例。积极探索建立符合研究生专业学位教育的培养模式、质量标准、保障体系和管理体制，营造高层次应用型人才培养环境，促进研究生专业学位教育水平和人才培养质量的明显提高。

3、高度重视其它类型教育发展，满足社会对不同层次教育的需求

大力推进中外合作项目，服务学校的国际化战略；大力发展远程教育和继续教育，打造全国远程教育和行业技术培训品牌；支持民族预科教育发展，服务国家民族教育战略；办好独立学院，全方位提升学校办学效益。

4、加强和改进大学生思想政治教育，促进学生全面发展

牢固树立育人为本、德育为先的理念，贴近实际、贴近生活、贴近学生，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，着力创新方式方法，着力提高队伍素质，着力健全长效机制，着力优化育人环境，不断提高大学生思想政治教育工作的科学化水平，不断增强大学生思想政治教育的针对性、实效性、亲和力和感染力。

研究制定《北京邮电大学学生发展指导纲要》，促进学生德、智、体、美全面发展；继续推进和完善学生管理归位的各项举措，形成校院两级联动机制；不断加强“辅导员工作基地”的建设，切实提高大学生思想政治教育工作者的育人能力；建立学生工作基地，创建“一站式”学生服务工作模式品牌；加强网络思想政治教育阵地建设，提高利用网络开展大学生思想政治教育的能力和水平；建立多渠道贫困生资助工作体系；提高学生宿舍管理服务水平；切实做好毕业生就业指导和服务工作；健全和强化大学生心理健康教育和咨询体系，引导学生健康成长；充分发挥教师在学生思想政治教育与道德、学风教育中的作用。

（三）实施科技提升战略，完善科技创新体系

以科技创新为核心，以国家战略需求为导向，按照“前瞻布局，重点突破，凝聚队伍，创新体制，优化环境，提升贡献”的发展思路，凝聚大团队、构建大平台、争取大项目、培养学术大师，催生大成果，切实增强学校的自主创新能力，切实提高学校基础科学和前沿技术研究的综合实力。“十二五”期间，着力推动科研发展模式转变，注重提高科研质量和创新能力，积极参与国家科技重大专项、国家科技支撑计划、重点基础研究和重大科学研究计划等有重大影响的项目，力争解决国民经济建设和

社会发展中的重大科学技术问题，并产生一批处于国际领先水平的标志性成果，成为我国信息与通信领域基础研究和前沿高技术研究的重要基地和创新源泉。

1、需求导向，前瞻布局

积极承担国家目标为导向的科研任务，紧紧围绕国家经济建设主战场、国家科技战略以及国防现代化需求，进一步凝炼研究方向，汇聚队伍，深挖信息通信科学的理论“内涵”，持续探究网络体系结构与网络智能化、信息光子学与光通信、宽带泛网无线移动通信、网络信息安全与可信分布计算、智能信息内容处理与网络智能服务、网络舆情与网络信息管理等方向的重大科学问题；大力拓展信息通信技术的服务与应用“外延”，强化现代服务业支撑理论与技术、行业信息化技术公共安全应急信息技术、未来产品（形态）概念创新设计等领域的应用研究，不断突破信息通信技术在推动国民经济建设与社会发展过程中的共性技术难点。以深度参与重大专项为抓手，建立多个多学科交叉的专项科研大平台和创新团队对接“新一代宽带无线移动通信网”和“核心电子器件、高端通用芯片和基础软件产品”等国家重大科技专项，在核心理论、前沿技术上占领制高点，在战略上形成产业增长点，在关键技术上形成行业支撑点，在前瞻技术上形成原始创新点的一批前沿技术和基础研究成果。积极服务国家安全需要，坚持“立足长远、有限目标、汇聚团队、突出重点”的原则，优化军民融合机制，发挥我校在民用信息领域的优势，积极承担和参与国防关键技术的攻关和核心项目的建设，争取“系统级”和“型号研制”类项目，形成在国防科研方面具有重要影响力的研究领域。

2、交叉融合、集成创新

推进学科之间的联合与协作，积极探索信息科学与其它国家重点支持领域和国家重大需求如三深（深空、深海、深地）、生命科学、环境、资源、交通的交叉研究，发现和突出新的领域生长点，推动跨学科集成、多学科合作和跨系统的联合，集中优势力量重点突破，实现重大科学技术的突破，解决国家重大科学和技术问题。

3、加强创新平台和基地建设

继续推动科研创新平台和基地的建设与发展，进一步提升基地的科研水平和整体实力。以国家重点学科为切入点，面向国家重大科技需求，科学规划、优化资源，搭建一个覆盖通信全网络的学科实验室创新平台体系；瞄准国际前沿，综合集成优质学科资源，建成若干学科综合交叉的国家级科技基础条件平台，形成若干水平高、资源共享的基础研究和前沿技术研究基地；继续加强和完善科研基地的规划和布局，注重与整体学科布局的衔接，培育新的科研基地；健全国家级、部级、市级、校级重点实验室的基地梯次建设机制，培育若干具有国际影响力和国内一流的科研基地，造就一支高层次专家队伍，进一步提升基地的科研水平和整体实力。

4、推进创新团队建设，凝聚创新人才

以创新平台、重点科研基地、重点学科为依托，以两院院士、长江学者、特聘教授、国家杰出青年科学基金获得者等拔尖创新人才为核心，以重大项目为载体，组建参与国家重点发展领域或国际重大科学与技术前沿研究的优秀创新团队。以国家级、省部级人才培养计划为指引，建设跨学科、跨领域的优秀人才队伍，形成一批结构合理、布局科学、具有科技创新能力的创新群体和

创新团队。依托团队力量，组织、凝练具有原始创新潜力和相对稳定的研究方向，承担国家的重大科技攻关课题，抢占学科前沿领域制高点。

5、创新科研管理机制，完善科研环境

完善协同机制，健全面向国家重大战略需求、以问题为导向的跨学科研究团队的协调和整合机制，倡导在基础研究和高技术前沿领域开展交叉学科研究和协同攻关，促进科技资源高效配置；实行有组织的科技创新管理体制和运行机制，着重加强科研的策划和组织管理工作，对重大专项以及资金投入多的国家项目和国防项目提前做好战略部署、布点工作，加大培育与引导力度；健全科技创新人才培养和使用的激励机制，形成定位明确、层次清晰、衔接紧密、可持续发展的优秀人才培养机制和支持体系；建立适合不同学科的科技评价指标体系和人才评价体系，完善以创新和质量为导向的科研评价制度和指标体系；建立科研实践区展现学校科研亮点；改革博士后管理制度和模式，使博士后成为科研创新团队的重要力量；加强科研诚信和学风建设，大力倡导创新文化。

（四）实施产学研用战略，健全服务社会体系

探索产学研用合作新模式，进一步加强和创新“校市”、“校企”合作模式，不断丰富合作内涵，努力实现科技成果转化，直接凸显为国家的经济建设和社会发展贡献度。自然科学学科要根据国家和地方重点发展方向和重大关键技术，积极开展科技攻关并提供人才支撑；人文社会科学学科要关注和研究国家、地方经济社会发展中提出的重大理论和现实问题，主动提供强有力的咨询服务和智力支持。学校在现有基础和条件下，要紧紧抓住国家大力培育和发展战略性新兴产业的机遇，抢占战略性新兴产业制

高点，做好技术领域和区域布局工作，并依托我校在物联网和泛在网、宽带无线移动通信网、下一代互联网等领域的优势，以行业发展和区域发展为主导，以有效解决行业企业核心关键技术为目标，为企业科技发展提供技术支撑，促进我校科技成果和科技人才为经济建设服务。

健全技术转移和产业化服务体系。把握国家各个优先发展领域产业化机会，制定可实施的产业化阶段性目标，通过联合、共建、融合等方式，积极推动与相关企业、科研院所的横向联合，建立产业技术创新战略联盟，形成产学研用结合的长效机制；着力发挥我校工程技术转移中心、大学科技园、北京信息网络产业研究院、无锡感知技术与产业研究院和深圳研究院在促进我校技术成果转化和技术转移、培育发展战略性新兴产业中的作用；积极融入中关村等国家示范创新区的建设，充分利用区域政策优势，增强我校科技创新对区域经济社会发展和产业结构转型升级的支撑力度，切实提升我校科技成果转化能力，进一步提高产学研质量和效益。

建立和健全科研成果推广应用机制，使机制常态化，提高科研成果的转化率；制定合理的促进产学研用结合的政策，对于参与学校大力推动的产学研项目的教师在职称晋升、业绩考核中要给予特殊的评价办法；积极推进知识产权交易平台建设，支持和奖励在原始创新和技术发明方面有突出贡献的教师和科研人员，保护学校的知识产权和教师及科研人员的职务发明。

建设产学研一体化环境。围绕产业升级、产业结构转型和企业技术创新需求，以市场为导向，以项目为依托，发挥我校科技资源综合优势，搭建学校技术成果向社会转化平台，拓展国际技术转移与技术创新合作。培育和孵化我校具有市场潜力的科技成

果，为我校自主创新的成果与技术实现产业化提供有力支撑。

（五）实施人才强校战略，建设高素质高水平人才队伍体系

坚持党管人才原则，坚定不移地实施人才强校战略，始终把人才作为学校发展的第一推动力，全心全意依靠全校教职工办学，优化制度安排，营造“人人心情舒畅，个个奋勇争先”的良好环境，充分调动全校师生员工的积极性、主动性和创造性。

1、建设具有国际竞争力的高素质师资队伍

坚持以学科建队伍原则，继续实施“人才工程”，做好四个层次的师资培养与引进工作，不断壮大师资队伍，提高师资整体素质，不断优化人才结构，完善用人机制，发挥人才作用，建设一支师德高尚、业务精湛、规模适度、结构优化，充满生机和活力的创新型师资队伍。

第一层次（大师计划）：根据学校学科建设和队伍建设规划，瞄准学科最高水准，有竞争、有引导地来培育和造就学术大师。实施“院士培养工程”，健全校内院士候选人的遴选制度并采取超强有力的措施为院士培养候选人创造条件；根据学科发展需要，继续加大院士的引进力度，并健全相关制度充分发挥引进院士的作用。

第二层次（特聘教授支持计划）：依托教育部“长江学者奖励计划”、“国家杰出青年科学基金”等项目，锁定学校重点学科领域极具发展潜力的优秀学术骨干进行专项配套、重点支持，加速培养造就一批进入国际科技前沿的优秀学术带头人。

第三层次（青年骨干教师支持计划）：依托教育部“新世纪优秀人才支持计划”等项目，立足学校发展规划，采取政策倾斜、重点支持、合作研究、联合培养等方式，努力营造有利于青年骨干教师快速成长、建功立业的良好环境。大力推进“岗位教授”

制度，打破论资排辈、责全求备观念，以绩效为主导，创造良好的成才制度环境，逐步打造一支符合研究型大学需求的新的生力军。

第四层次（青年教师培养计划）：加大对青年教师的培养力度，创造一切可能的条件使他们脱颖而出。建立校院两级领导联系青年教师制度，主动为青年教师排忧解难，为青年教师成长创造良好氛围；实施“伯乐”计划，鼓励资深教师重视青年人才培养，对在发现、选拔、培养青年教师工作中成绩突出者，授予“伯乐奖”；将梯队建设和青年教师培养成效列为考核学院和学科带头人的重要指标。

2、建设管理和服务水平双高的管理队伍

管理队伍是学校高效运转、和谐发展的重要力量和组织保证。高度重视管理队伍的建设，建立科学的选才、育才、用才制度，健全完善聘任、选拔、使用、培训、奖惩等管理制度，不断提高队伍的思想素质和业务素质，不断提高队伍的管理和服务水平，不断提高队伍的战略执行力，促进管理队伍建设的良性发展和健康运行，建设一支与学校事业发展相适应的、高水平、职业化的管理队伍。

（六）实施国际化战略，建设互利双赢的国际交流与合作体系

强化国际化意识，拓展国际合作的深度和广度，实施国际化战略。

建立国际学术和科研合作平台，促进学科建设和科技合作。制定国际科学技术研究合作的专项计划，进一步加强“111”计划创新引智基地及相关国际联合实验室的建设，完善互利双赢的国际科技合作机制，通过实质性合作促进相关科研基地向国际一流

水平进军。支持并鼓励教师积极参加相关国际学术会议；积极策划申报国际组织、国家间和各级政府部门的国际科技合作项目，特别是重大科技合作项目，产生国际先进乃至世界一流的科技成果；支持并鼓励教师到知名国际科技组织任职，提升学校在国际学术和科研领域的影响力。

建立引智和人才培养平台，提高教师国际合作与交流水平。坚持引人与引智相结合的原则，拓宽引进渠道，依托国家“创新2020”人才推进计划、“千人计划”等高层次人才引进计划，加大海外高层次人才引进力度，加速海外高层次人才储备。采取多种方式、多种途径积极引进高层次国际智力资源，支持并鼓励聘请国外知名专家、学者来校访问、讲学；通过校际交流、政府间合作项目及设立学校专项资金等渠道，资助教师出国（境）进修、开展博士后研究及参加各种国际学术会议，逐步提高具有海外留学经历的教师比例，逐步提高师资队伍的国际化的程度。

建立国际教育合作平台，引进优质教育资源。加大学生国际交流活动的力度，不断拓展国际交流渠道，通过出国留学、海外企业实习、毕业设计、项目研发、学术会议及竞赛等方式，尽可能多地为学生国际视野开拓、国际竞争能力提高等方面创造机会，实现人才培养国际化。积极推进与国外著名大学的国际教育合作，扩展本科层次国际合作培养项目，积极支持开展硕士、博士层次国际合作培养项目，培养具有国际竞争力的复合型人才。创造条件，扩大留学生教育规模。

（七）实施条件保障工程，构筑强有力的条件支撑体系

1、以基本建设为突破口，拓展办学空间

按照学校事业发展规划，遵循改造与新建并重的规划思路，以创造一流的校园环境、教学环境、科研环境和生活环境为目标，

全力以赴推进校园基本建设，使教学、科研、办公条件以及师生的学习和生活条件得到明显改善。完成沙河新校区一期工程，争取万名学生顺利入驻，积极争取政府支持，在新校区周围建设部分教职工住宅；利用北京市建设“中关村科技城”的契机，推进小西天校区和校本部南家属区的改造工程，改善部分教职工的居住条件，同时建设标志性建筑用于科研及产业孵化。同时，按照注重功能协调、学科优化配置和资源整理的思路，进一步合理定位各校区的功能，形成一个协调统一、优势明显的大校区。

2、加强公共服务体系建设，强化对教学、科研的支撑功能和作用

推进智慧校园建设。加强校园网基础设施、应用系统、信息安全建设，推进数据中心和优质网络教学资源建设，搭建便捷的数字教学平台；完善“校园一卡通”工程；构建个性化的校园信息门户；逐步建成学校信息共享的综合管理系统。整合资源，理顺信息化建设管理体制；建设应用服务虚拟化管理平台，建立完善的信息服务体系。

建设数字化信息服务为主导的现代化图书馆。加快数字资源建设的力度，提升数字图书馆系统应用能力，完善文献资源保障与服务质量，构建以学科化服务为基础的知识服务体系，使图书馆成为师生进行学习、研究和交流的综合性信息服务中心和国内信息通信领域的文献信息中心。

打造精品学报，充分发挥学报在推动学术交流中的重要作用，持续提高学报的办刊质量，保持并提升学报的学术影响力。

3、建立新型后勤保障体系，不断提高后勤服务质量和水平。

建立高效、优质、安全、可持续发展的后勤服务保障体系，不断强化服务育人理念，进一步拓展服务保障工作面，细化服务

管理流程，全面推进节约型校园和后勤信息化建设；构建校园综合治理和安全防范体系，切实为师生提供优质安全的工作、学习和生活环境。

（八）实施卓越管理计划，构建高效的管理服务体系

坚持解放思想、改革创新，不断深化学校内部管理体制和运行机制改革，建立现代大学治理结构和模式。完善党委领导下的校长负责制，健全议事规则和决策程序，坚持民主集中制，完善沟通协调和监督机制，实现管理规范化、决策科学化；制定大学章程，健全规章制度，推进依法治校；进一步完善和推进校务公开制度，充分发挥师生员工对学校办学的民主参与、民主管理和民主监督作用；探索实现教授治学、民主管理的有效形式，加强学科组织和学术制度建设，切实维护教师在办学中的主体地位；科学设计学校的行政管理架构，进一步理顺部门之间、部门与学院、学院与学院之间的关系，明晰各职能部门、学院、研究院的发展定位和职责，形成责权利明确的管理新格局；根据学校发展战略需求，优化学科和科研资源，采取超常规举措，成立部分学科和科研“特区”，合理增设、调整学院、研究院组织架构，不断巩固和提高学校的相关学科和科研领域的水平。

建立科学的人事制度，完善人才激励与约束机制，坚持合同管理、奖惩分明、优胜劣汰、合理流动的原则，落实能上能下、能进能出的机制；完善以业绩贡献和能力水平为导向，兼顾公平的分配制度，建立符合学校特点、体现岗位绩效和分级分类管理的薪酬体系；健全教师培训交流制度和机制；健全科学的分类考核评价体制，制定从刚性到柔性、从短周期到长周期的考核标准，引导不同类别不同层次的教师潜心教学科研；探索建立团队综合评价模式，对于领军人物和学科带头人的考核，加大其团队业绩

的考评权重，加大建设成效考核权重。

加强资产管理和资源的优化配置，强化调控手段，落实公房收费与条件补偿机制，做到“场”尽其用；促进基础教学实验平台和设备共享，增强资产管理的科学性，提高资源使用效率。

增收节支，为学校发展提供充足的财力保障。积极争取国家财政支持，积极通过校企合作、社会捐赠、合作办学、校办产业回报等方式，实现资金来源多元化；以学校发展目标和重点工作为导向，合理配置预算资金，建立收支任务责任制，建立预算资金使用情况考核评价体系，确保预算资金高效使用。健全财务规章制度，规范财务活动流程。

（九）实施校园文化工程，建设体现北邮办学精神的校园文化体系

围绕学习和弘扬中国特色社会主义的核心价值观，以健康向上的人生观、价值观教育为主线，积极推动校园文化建设。牢固树立追求卓越、科学发展的理念，以“团结 勤奋 严谨 创新”的校风、“厚德博学 敬业乐群”的校训、“崇尚奉献 追求卓越”的北邮精神以及“振兴北邮，从我做起”的主人翁精神为着力点，突出学校的办学精神和特色，凝练和升华北邮精神，倡导追求真理、实事求是、探求新知的风尚，践行志存高远、淡泊名利、甘于奉献的精神，营造鼓励创新、宽容失败、团结协作的氛围。

建设传承学校历史，彰显学校特色，具有优良的校风、浓厚的学术氛围、优美的校园环境、丰富的文化生活的校园文化。大力加强包括思想理论与文化素质课程、宣传媒体、学生社团、文化活动、院系文化、网络文化等在内的各种文化阵地建设，注重科学精神与人文精神相结合，系统规划、积极推进学校精神文化、学术文化、行为文化和制度文化建设，加强校园文化设施和校园

文化景观建设，提高校园文化生活的层次，形成特色鲜明、和谐奋进的校园文化环境，为建设特色鲜明、优势突出的高水平研究型大学提供强有力的思想保证、精神动力和文化支撑。

（十）实施党建与思想政治工作创新计划，完善党建与思想政治工作体系

坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员干部和教育广大师生，用科学发展观统一全校党员的思想，充分调动和发挥广大党员在学校改革发展稳定中的先锋模范作用；加强党的执政能力建设，健全议事决策制度，健全党内监督机制，制定科学合理的干部选拔和实绩考核制度，加强班子和干部队伍建设，不断提高办学治校能力；加强党风廉政建设，健全反腐倡廉建设领导体制和工作机制，严格执行反腐倡廉建设责任制，大力推进廉政风险防范管理工作，完善惩治和预防腐败体系；积极推进基层党组织建设的规范与创新，不断提高战斗力和凝聚力，努力把基层党组织建设成为推动学校科学发展的战斗堡垒；切实加强党员的教育和管理，不断提高全体党员的政治素质和工作水平，努力把党员队伍建设成为积极投身科学发展的先锋模范；建立创先争优长效机制，建立健全上级党组织为基层党组织服务、党的基层组织为党员服务、党的各级组织和党员为师生服务的“三服务”机制，大力推进党员教育管理创新，构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系。

创新思想政治工作的机制和方法，不断增强对师生思想政治工作的针对性和实效性，努力为学校的改革发展提供强有力的思想基础和组织保证；全面把握建设社会主义和谐社会的总要求，不断加深对和谐校园内涵和基本特征的认识，努力营造和谐的校园氛围，不断增强学校发展的软实力。

进一步加强党务公开工作，立足于发展党内民主、强化党内监督，维护广大党员的民主权利，不断推进党内决策的民主化和科学化，不断提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力。加强对统战、工会、团学组织和老干部工作的领导，充分发挥民主党派、工会、共青团、老同志在学校改革发展中的作用。

五、健全规划管理体制，确保规划顺利实施

本规划是我校未来五年全面建设“特色鲜明，优势突出”的高水平研究型大学的战略性规划，要在政策设计上正确引导，在管理机制上不断创新，在组织结构上不断调整，在资源配置上统筹安排，加强组织领导，创新实施机制，保障本规划顺利实施。

1、加强规划实施的组织领导。学校成立规划实施领导小组，负责领导学校总体规划的实施；各有关单位要明确规划实施的专门负责人，组成强有力的工作班子，将规划任务逐年分解，确保顺利实现规划目标。

2、完善规划管理体制。进一步健全科学化、民主化的规划编制程序，以学校事业发展规划纲要为统领，各专项规划服从总体规划，形成方向目标一致、内容相互协调、措施得力，彼此支撑的规划体系。

3、构建规划实施制度平台。做好各项制度、政策、思路、目标、措施之间的协调，统筹规划实施的人力、物力、财力等保障条件，使规划切实可行，落到实处。本规划确定的发展指标，要分解落实到各相关职能部门、二级学院，并落实评价和考核单位。各有关职能部门要加强对本规划实施情况的跟踪分析，要对规划实施情况进行年度评估。